SÚŤAŽNÝ PRÍSPEVOK PROJEKTU HOVORÍME O JEDLE

Metodický list k aktivitám na dennú tému

„Mlieko a mliečne výrobky od slovenských kravičiek“

Streda 12.10.2016

Vyučujúci: Mgr. Štefánia Kittnerová

Cieľ zamerania aktivity:

Vzbudiť u žiakov záujem o mlieko. Zistiť jeho význam pre náš organizmus. Podporiť pitie nášho mlieka a konzumáciu mlieka a mliečnych výrobkov od slovenských výrobcov.

Vyučovací predmet:

Etická výchova. V 6. ročníku je téma -„ Vedieť oceniť.“

Pomôcky:

IKT technika, výkresy, farbičky, knihy a brožúry o zdravej výžive.

Príprava:

Učebňa IKT – počítače /internet/, interaktívna tabuľa.

Príprava učebne „Ateliér“

Pripraviť v učebni materiál, príprava kartičiek s úlohami, pripraviť výkresy, rôzne farbičky, nožnice, mlieko a plastové poháre.

Zistiť u žiakov intoleranciu na mlieko a mliečne výrobky.

Postup:

a/ Žiaci si pozrú krátke video o mlieku a jeho spracovaní v minulosti a dnes,

b/ v skupinách si pozrú zloženie mlieka na obaloch a diskutujú nad rozdielmi v zložení. Vymieňajú si svoje skúsenosti s konzumáciou mlieka,

c/ žiaci si vylosujú okruhy skúmania mlieka:

1. Typy mlieka na našom trhu

2. Mliečne výrobky – typické pre Slovensko

3. Vplyv mlieka na naše zdravie

4. Výnimočnosť bryndze

5. Čím môžeme nahradiť živočíšne mlieko pri intolerancii,

d/ žiaci si vo dvojiciach pripravujú informácie o mlieku podľa vylosovaných okruhov,

e/ preposlanie spracovaných informácií do schránky hlavného počítača napojeného na interaktívnu tabuľu,

f/ žiaci sa skľudnia a pripravia na prezentácie dvojíc,

g/ prezentácie, diskusia k téme,

h/ prípitok mliekom, kto chce povie želanie,

ch/ prestávka, presun žiakov do ateliéru,

i/ výtvarné spracovanie témy,

j/ umiestnenie prác na nástenku.

Zhrnutie

Žiaci pochopili význam mlieka a mliečnych výrobkov pre náš organizmus. Zistili, že kvalita mlieka a výrobkov z neho je na Slovensku výborná. Ocenili bryndzu a jej slovenskú výnimočnosť – ocenenú v EÚ ochrannou známkou.

Zaujali ich alternatívy mlieka pri jeho intolerancii.

Ocenenie výtvarného spracovania témy.

Domáca úloha – urob prieskum vo svojej rodine, kto vypije koľko mlieka a ako často.

Prílohy:

1. Tabuľka na prieskum

Člen rodiny	Mlieko	Mliečne výrobky /druhy/	Koľko

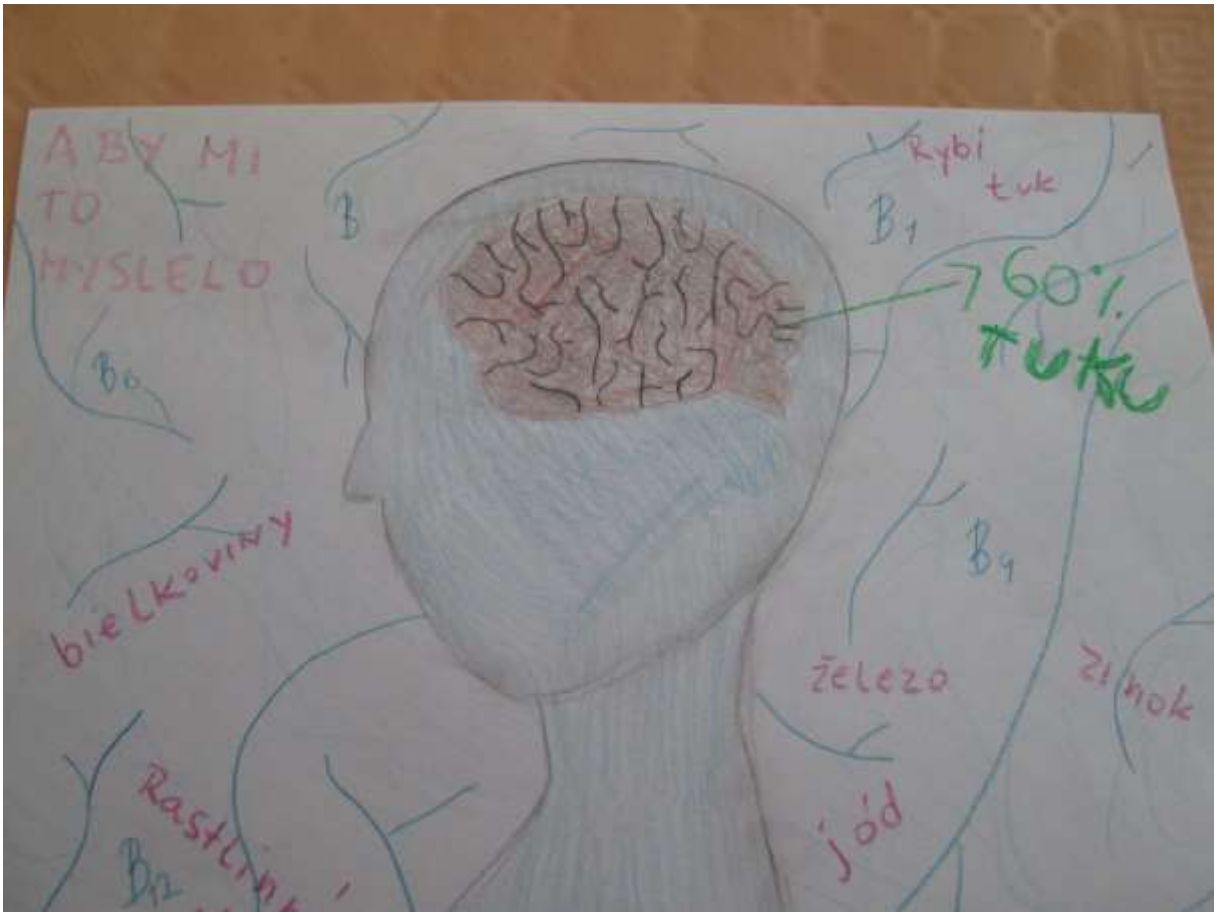
2. Fotografie výkresov a žiakov pri práci:




TO
CHCE
MLIEKO
B12
A
E
B1
B2, B6
C






ABY MI
TO
MYSLELO
B
Rybi
tuk
B1
60%
tuku
B0
bielkoviny
B1
železo
zinok
jód
Rastlin
B12